

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»  
400096 г.Волгоград, Красноармейский район, ул. Удмуртская, 101;  
тел. (8442) 65-31-75; факс (8442) 65-31-67; E-mail:mou\_ds317@mail.ru  
ОКПО 46033016 ИНН/КПП 3448016171/344801001 ОГРН 1033401197246

Введено в действие  
Приказом заведующего  
МОУ Детский сад № 317  
от «03» 06 2019 г. № 82-09  
Заведующий  
МОУ Детский сад № 317  
*Паск* Д.Г.Амирасланова

УТВЕРЖДЕНО  
на Совете МОУ Детского сада № 317  
Протокол от «03» 06 2019 г. № 3  
Председатель Совета  
МОУ Детский сад № 317  
*Бобнева* Н.С.Бобнева

**Положение**  
**о проведении адаптационного периода**  
**в муниципальном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» от 20.08.2013 г. № 1014; другими законодательными актами Министерства образования РФ в соответствии с ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155.

1.2 Настоящее Положение регулирует процесс адаптации вновь поступающих воспитанников в МОУ Детский сад № 317

1.3 Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

**2. Схема адаптации воспитанника к МОУ Детского сада № 317**

2.1. Собрание родителей вновь поступающих детей проводится в мае текущего года, где администрация, педагоги знакомят родителей с Положением об адаптационном периоде, режиме, особенностях, групповыми помещениями.

2.2 Первичный приём воспитанника в МОУ Детского сада № 317 осуществляет заведующий, старший воспитатель, воспитатель группы. При этом уточняются состояние здоровья, особенности воспитания и поведения

ребёнка, домашний режим, уточняется график посещения, разработанный администрацией МОУ.

2.3 Адаптация в зависимости от степени проходит по следующему графику:

- от 1 до 5 дней — 1-3 часа без обеспечения питания;
- со второй недели — ребёнок находится до дневного сна с обеспечением питания;
- с третьей недели — ребёнка оставляют на сон

2.4 Если процесс адаптации проходит тяжело, то воспитатель, старший воспитатель составляют индивидуальный график пребывания воспитанника в группе.

2.5 Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным старшим воспитателем и воспитателем, по схеме: не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой формой адаптации.

### **3. Организация деятельности старшего воспитателя в адаптационный период**

3.1 Старший воспитатель совместно с воспитателем осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2 Старший воспитатель информирует родителей и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.3 Старший воспитатель координирует деятельность педагогов и родителей в период адаптации.

3.4 Совместно с воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого ребёнка.

### **4. Организация деятельности воспитателя в адаптационный период**

4.1 Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, по форме, утвержденным заведующим МОУ Детского сада № 317, проводят анализ течения адаптации. (Приложение)

4.2 Организуют воспитательно - образовательную работу в группах, сохраняя привычные для ребёнка способы общения, игры, кормления, укладывания спать.

4.3 В период адаптации уделяют воспитаннику особое внимание, эмоциональный комфорт.

4.4 Оформляют методический материал в родительский уголок, памятки по теме, проводят консультации.

### **5. Обязанности родителей (законных представителей) в период адаптации**

5.1 Родители обязаны оказывать работникам ДОО максимальное содействие в период адаптации, не умалчивать о проблемах, нарушениях домашнего режима, заболеваниях.

5.2 В период адаптации родители (законные представители) соблюдают правила посещения ДООУ:

- четко соблюдают график прихода в детский сад, установленный педагогом;
- одевают детей в удобную одежду, обувь;
- при возникновении вопросов обращаются к заведующему, старшему воспитателю, общаются с работниками детского сада вежливо, не делая поспешных заключений.
- в первую неделю, когда ребёнка оставляют на сон, родители (законные представители) приходят за ребёнком не позже 16.00 час.

5.3 В период нахождения ребёнка на адаптации вне ДООУ родители:

- увеличивают объём двигательной активности ребёнка, время прогулки;
- снижают объём новых впечатлений, посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, хождения в гости, на пикники;
- соблюдают режим.

Данное Положение действует до принятия нового.

Лист адаптации оформляется согласно федерального государственного образовательного стандарта. Кроме фамилий, имя, отчества ребенка и даты поступления в детский сад, записывают наблюдения за поведением ребенка по девяти пунктам:

- аппетит;
- сон;
- явления энуреза
- мочеиспускание;
- стул;
- взаимоотношения с взрослыми и с детьми;
- речевая активность дома в группе;
- игра в доме в группе;
- заболеваемость: диагноз/количество дней;

а также возраст, рост и вес, при поступлении и через месяц

Анализ наблюдения ведет воспитатель, под контролем старшего воспитателя

Если адаптация ребенка проходит быстро и легко, то заполнять лист адаптации до конца месяца не обязательно.

**Уровни адаптации по степени бывают разные:**

1. Легкая степень
2. Средняя степень
3. Тяжелая степень;
4. Дезадаптация;

Степени процесса адаптации:

- легкая степень адаптации — 8-16 дней;
- средняя степень адаптации — до 30 дней;
- тяжелая степень адаптации — свыше 30 дней.

Если ребенок привыкает к новой обстановке более 5 недель, то считается, что ребенок не умеет приспосабливаться к социальным условиям.

После наблюдения за реакциями ребенка на окружающие факторы, анализа его поведения, воспитатели делают выводы относительно адаптации. При выявлении отклонений, воспитатели совместно с родителями разрабатывают план работы с ребенком для его привыкания к новым условиям.

Рекомендации составляет старший воспитатель

Содержание

1. Введение

2. Описание

3. Заключение

4. Приложение

5. Литература

6. Заключение

7. Заключение

8. Заключение



Прошито и пронумеровано  
6 листов  
Заведующий МОУ Детский сад № 317  
Д.Г. Амирасланова  
«03» 06 2019 года